

## Tablókészítés a Mórában a környezetismeret órán

Ez a környezetismeret óra kicsit más volt, mint a többi. Mert osztályunk csoportokban dolgozott. Osztályfőnökünk különböző témákat adott minden csapatnak. A témák a következők voltak: MEZŐ, ERDŐ és VIZEK, VÍZPARTOK.

Első lépésként kisorsoltuk, hogy ki melyik feladatot fogja megkapni, ennek megfelelően 6 csoportot hoztunk létre. Most rajtunk állt, hogy megmutassuk, milyen ügyesek vagyunk, és mennyi mindent tanultunk a környezetismeret órán. Persze tudni kellett csapatban is



dolgozni, hogy a tablónk szép legyen, és osztályfőnökünk elégedett legyen velünk.

Három témakört osztott ki a tanár néni, ezek közül a mi

csapatunk kapta a VIZEK, VÍZPARTOKAT. Csoporton belül is átbeszéltük, ki milyen feladatot fog ellátni. A csoport irányítójaként többek között azért vol-

tam felelős, hogy a feladatokat kiosszam, az elkészült rajzokat szépen felragasszam a tablónkra. Mindenki igyekezett a feladattól kivenni a részét.

Amikor befejeztük a munkát, akkor bemutattuk osztályunknak az életközösséget!

Ez a nap azért is volt olyan nagyon jó, mert együtt dolgozhattunk. Jó volt látni, hogy tanár néni is boldog attól, hogy milyen ügyesen munkálkodtunk együtt, és milyen ötletes beszámolókat készültünk.

**Papp Krisztián**

4.a osztályos tanuló

„Az ember ott szedi a tudományt, ahol találja,  
– ennél fogva nem mindig a tudósok könyvéből szedi.” (Móra Ferenc)

## Leendő elsős osztályokat tanítók a Mórában a 2022/2023. tanévben

- Menő iskolába járni?
- Nagyon jó.
- MÓRA iskolába menni?
- Csudajó.
- Elsősnek lenni?
- Szuper jó.
- Írni, olvasni, számolni megtanulni?
- Világot kitarulkoztatató...

A szülők féltése, a legjobb döntés meghozatala hatja át az óvoda-iskola átmenet lépéseit. A Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola felkészülten, kiváló pedagógusokkal várja leendő tanítványait. Intézményünk városi szintű programjaival, ovisulis felkészítő foglalkozásaival segíti a tanulmányok alapkövetését. Mindebben hatványozott szerepet vállalnak – a sokszínű

programok sorában – a leendő elsős osztályfőnökeink: **URGYÁNNÉ FEKETE ÁGNES** és **FODOR GYÖRGYNÉ**.

Tanító néninek lenni csodálatos dolog. Mindkét kolléga személyiségével, tudásával, megoldókészségével biztos azt, amire ők képesek, megtanítják az óvodából érkező kicsiket olyan dologra, amely nélkül az életben nem lennének képesek boldogulni.

A csendes, nyugodt élet hívei ők. Gyengéd hangjukkal elhárítják a hangos szavakat. Munkájuk során megtanulták és alkalmazzák, hogy minden gyermek egyéniség, és őket valóban meg kell ismerni. Megtapasztalták, hogy közös erőfeszítésekkel lesznek partnerek, és az együtt elért eredményekből lesznek a közös sikerek.



Urgyánné Fekete Ágnes



Fodor Györgyné

Változik a világ, változnak a gyerekek. Tudom, hogy pedagógustársaim szakmai munkájukat a gyermekek köré építik, megtanítják őket tanulni és azt, hogy hogyan hozzák ki magukból a lehető legtöbbet. Tudásukkal Mórás értékeket teremtenek.

Milyen egy jó tanító? Milyen feladatokat lát el? **Tyúkanyó, színész, őrmester, túravezető, bíró, tankönyvbolti eladó?** Talán mindegyik egyben, aki felelősséggel és elhivatottsággal végzi a munkáját. A mi leendő elsős osztályfőnökeink egyfelől tudást, ismeretet adnak át, készségeket fejlesztenek, kompetenciákat alakítanak ki, másfelől nevelnek. Hatványozott figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra is.

Ők azok, akik szakmai, módszertani kultúrájukat folyamatosan újítják. Differenciáló, fejlesztő pedagógiai módszereket alkalmaznak. Építve a gyermekek iránti őszinte kapcsolatra, a szülők segítségére, megnyerésére és elégedettségére. Változatos intézményi és iskolán kívüli programok szervezésével és a partnerek bevonásával támogatják a multikulturális nevelést. Táborokat, kirándulásokat, kulturális- és sportversenyeket, közösségformáló programokat szerveznek.

**URGYÁNNÉ FEKETE ÁGNES** és **FODOR GYÖRGYNÉ** pedagógiai munkája kiemelkedő. A tanulók irányába több mint 30 éve nyújtanak biztatást, sugároznak erőt, hitet, és adnak önmagukból sok-sok csepp emberséget.

**Mislovics Andrea**

köznevelési intézményvezető-helyettes